



Budování bezpečného klimatu ve škole - spolupráce s rodiči



Mgr. Bc. Věra Šimečková

Začít spolu



Rodina a
komunita



Společné
vzdělávání - pro
všechny děti



Plánování a
hodnocení



Výchovně
vzdělávací
strategie



Učební prostředí



Profesní rozvoj

Ze základních principů ZaS realizujeme:

- individuální přístup k dítěti

PRÁCE S OSOBNÍ
SMLOUVOU

TRIPARTITNÍ SCHŮZKY

SEBEHODNOCENÍ

MOŽNOST VÝBĚRU

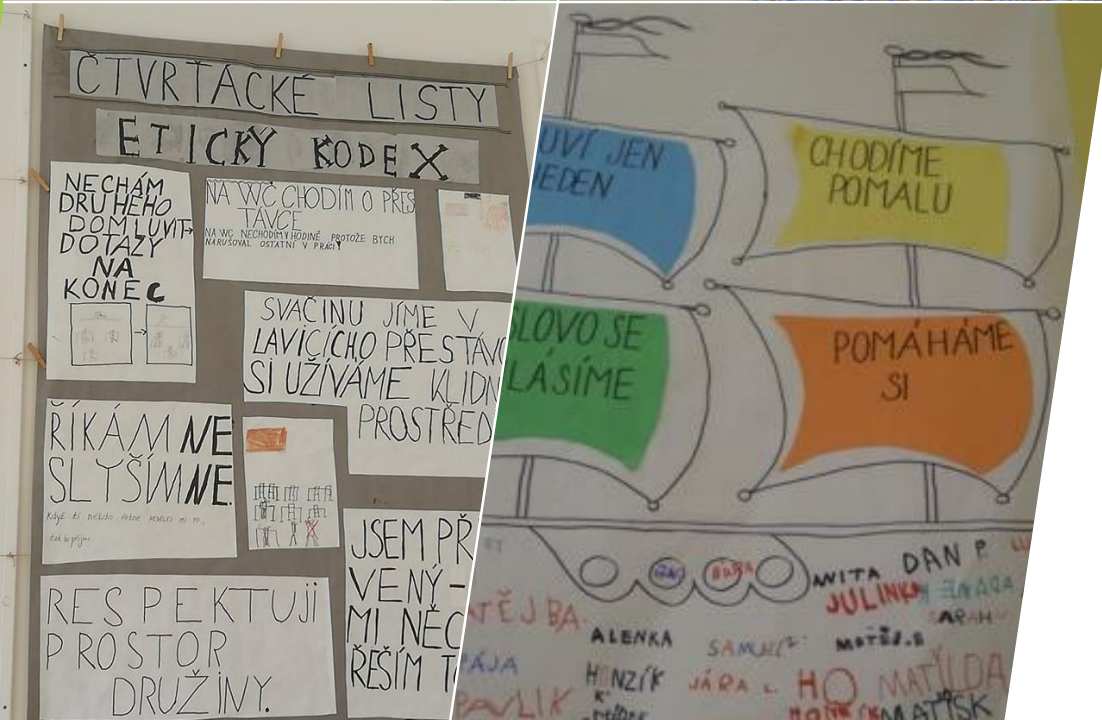
VLASTNÍ PLÁNOVÁNÍ

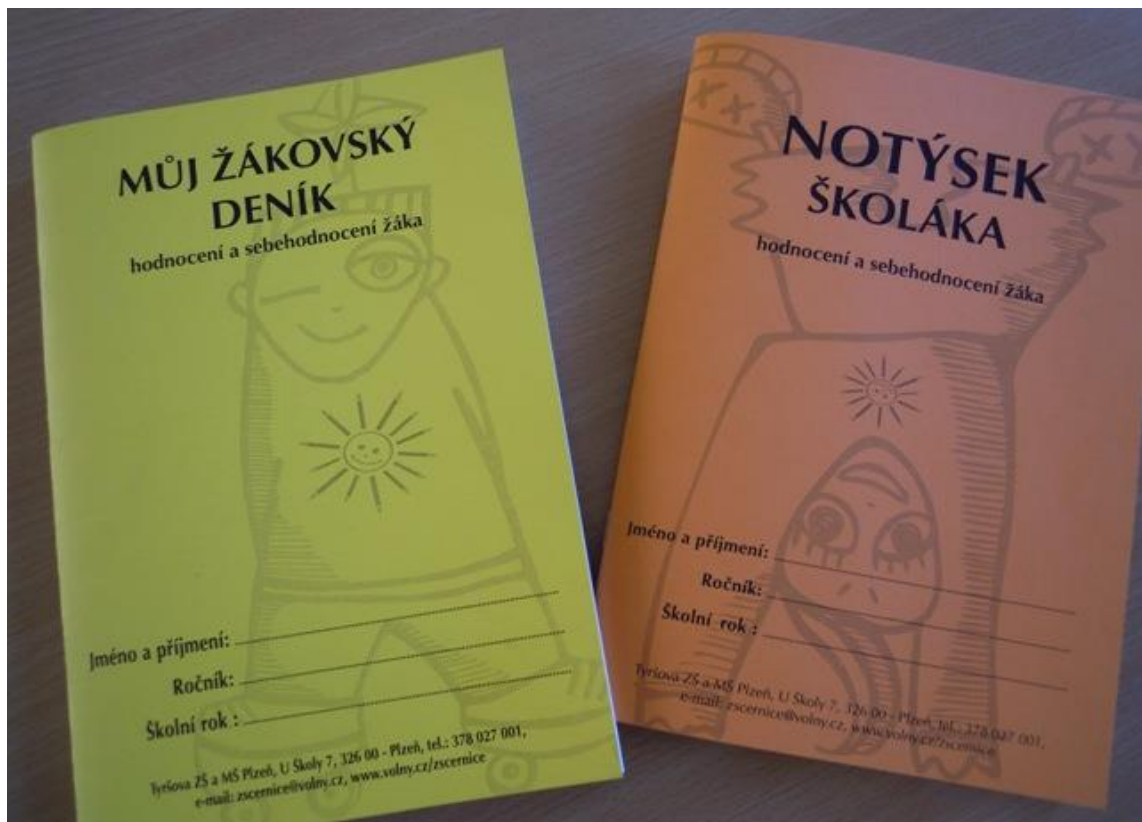
- ▶ alternativní organizaci vyučování, ranní kruh
 - vyučování v centrech aktivity,
 - projektové vyučování,
 - týmová práce,
 - celoškolní projekty,
 - akce „napříč školou“
 - metody kritického myšlení a další metody a formy práce





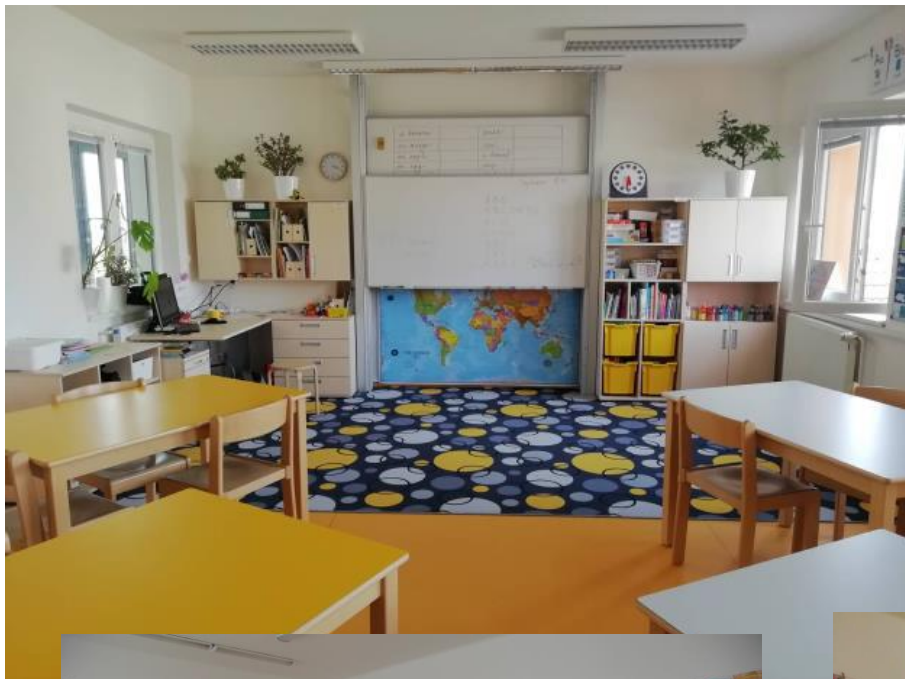
- tvorba třídních pravidel





- ▶ sebehodnocení,
hodnocení,
- ▶ hodnotící kruh,
- ▶ slovní hodnocení 1. - 3.
tř.

- prostor pro práci, hru, experiment, manipulaci s předměty



- komunikaci, řešení problémů, rozhodování

SCHRÁNKA DŮVĚRY

ŠKOLNÍ PARLAMENT

SPOLEČNÝ STŮL

PATRONÁT 5. TŘ. NAD 1. TŘ.

SMLOUVY

SEMAFOR

► partnerství rodiny a školy





PŘED ZAČÁTKEM ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- ▶ „O čem to u nás je?“
 - určeno pro rodiče našich budoucích žáků - březen
 - představení školy rodičům, kteří uvažují o zápise svých dětí do naší školy, přestavení programu školy, využívaných pedagogických metod ve vyučování, představení filosofie školy, péče o integrované žáky, péče o nadané žáky, školní život v průběhu školního roku



► „Do školy s lehkostí“

- určeno pro rodiče zapsaných
prvňáčků - duben

setkání s rodiči s tématem Jak mohu
pomoci svému dítěti s přechodem do
školy, grafomotorika, logopedie,
předčtenářská gramotnost,
předmatematické představy,
desatero budoucího prvňáčka



► „Brzy budu školákem“

- určeno rodičům budoucích prvňáčků
- červen

organizační záležitosti spojené
s nástupem dítěte do základní školy -
setkání rodičů s třídní učitelkou



► „Začít spolu od začátku“

- určeno rodičům a žákům budoucí 1. třídy - srpen

- setkání pro rodiče a žáky budoucí 1. třídy, kdy v dopoledních hodinách pracují rodiče s budoucí třídní učitelkou a speciálním pedagogem školy na vymezení pravidel školy, pravidel třídy, pravidel hodnocení a potřeby hodnotících kritérií a v odpoledních hodinách spolu s dětmi prožijí společný čas strávený herními aktivitami ve škole, které mají navodit pocit důvěry ve školní prostředí a upevnit vztahy rodič - dítě a nastavit vztahy rodič - dítě- škola



V RÁMCI DOCHÁZKY DO ŠKOLY

► „Máme doma školáka“

- určeno pro rodiče žáků 1. třídy - leden

Seminář je veden speciálním pedagogem školy a je určen všem, kteří hledají smysluplné cesty jak podpořit dítě po dobu školní docházky, v rozvoji sebehodnocení s přebírání zodpovědnosti, seznamování se s vlastními hranicemi výkonu a vnímání úspěšnosti. V průběhu semináře budeme diskutovat o tom, jakým způsobem je možné smysluplně podpořit dítě tak, aby co nejdříve využívalo výchovně vzdělávací systém školy a roky strávené ve školním životě pro něj byly objevováním, které utvoří dobrý základ pro jeho další cestu.



► „Kavárna“

- určeno pro rodiče 5. tříd - listopad

setkání nad tématem přestupu žáků naší školy do nových škol, možnosti vhodných škol, studia na osmiletých gymnáziích, příležitosti a hrozby, na co dbát při výběru školy pro žáky s podpůrnými opatřeními, vzájemné sdílení rodičů o předvybrané škole, výhody společného přestupu skupiny spolužáků na novou školu, historické zkušenosti z přestupu našich žáků v minulých letech na nové školy



► „Kavárna - gymnázia“

- určeno pro rodiče 5. tříd - únor

setkání nad tématem přestupu na osmiletá gymnázia, Dny otevřených dveří, vyplnění přihlášky, zápisový lístek, představení gymnázií v Plzni, historické zkušenosti s přestupem našich žáků na gymnázia, přípravné kurzy



- ▶ Aktivy
- ▶ Konzultace
- ▶ Návštěvy v hodinách - průvodcovská podpora
- ▶ Pomoc v centrech aktivit
- ▶ Pomoc při akcích školy (bruslení, výlety, apod.)
- ▶ Návštěvy v ranních kruzích

Profesní rozvoj

Emoční inteligence

Kritické myšlení

Minimalizace šikany

Společně k bezpečí

Čtenářská gramotnost

Vzdělávání celého pedagogického sboru